

9.2.1 KATA KERJA AKTIF TAK TRANSITIF [*kttr*] DAN TRANSITIF [*ktr*]

PUNCA-PUNCA OBESITI

Lengkapkan petak yang disediakan dengan kata kerja aktif tak transitif [*kttr*] atau kata kerja aktif transitif [*ktr*].

Berdasarkan statistik, kira-kira 15 peratus daripada kanak-kanak di Malaysia **alam** masalah obesiti. Hal ini **mungkin** negara kita akan mempunyai pertambahan penduduk yang **alam** obesiti pada masa akan datang. Pelbagai punca didapati **sumbang** kepada masalah obesiti dalam kalangan kanak-kanak.



Kata Dasar	kttr/ktr	Kata Kerja Aktif

Obesiti **akibat** daripada pemakanan yang tidak seimbang. Sesetengah ibu bapa gemar **bawa** anak-anak mereka **nikmat** makanan segera yang kebanyakannya banyak **kandung** lemak dan kolesterol. Kesibukan **kerja had** masa seseorang ibu untuk **sedia** makanan, apatah lagi makanan seimbang untuk keluarga. Hal ini **tingkat** berat badan kanak-kanak sekiranya diamalkan secara berterusan.

Kata Dasar	kttr/ktr	Kata Kerja Aktif

Kebanyakan kanak-kanak kini kurang **makan** sayur-sayuran dan buah-buahan yang dapat **kembali** tenaga dan kekuatan dalam tubuh badan mereka. Cara pengambilan makanan dalam jumlah yang terlalu banyak dan terlalu kerap juga **sebab** seseorang kanak-kanak itu **alam** pertambahan berat badan macam ular kekenyangan.



Kata Dasar	kttr/ktr	Kata Kerja Aktif



Gaya hidup kanak-kanak masa ini yang tidak banyak **laku** pergerakan sehari-harian turut **sumbang** kepada pertambahan berat badan. Mereka yang gemar **main** permainan video dan komputer, **layar** Internet, dan **tonton** televisyen terlalu asyik dengan aktiviti tersebut sehinggakan tiada masa untuk **sukan** atau **senam**. Keadaan ini **sebab** peluh tidak dikeluarkan daripada tubuh mereka dan seterusnya berat badan **tambah**.

Kata Dasar	kttr/ktr	Kata Kerja Aktif

Tuntasnya, pelbagai pihak perlu **titik berat** kesihatan kanak-kanak obesiti kerana mereka **risiko** tinggi untuk **hidap** penyakit kronik. Kata orang, darah baru setampuk pinang sudah dijangkiti pelbagai penyakit, justeru mereka haruslah diberi pendidikan tentang cara-cara bijak **pilih** makanan dan aktif dalam kegiatan sukan.

Kata Dasar	kttr/ktr	Kata Kerja Aktif

9.2.2 KEMAHIRAN MEMBINA AYAT

1. **memungkinkan**

Morfologi (Golongan Kata)	Semantik (Makna)
Sintaksis (Ayat)	
Subjek: Kekurangan kasih sayang ibu bapa Predikat: <i> mungkin </i> anak-anak <i> jebak </i> dalam gejala sosial Ayat Aktif Transitif: _____ _____	

2. **berakibat**

Morfologi (Golongan Kata)	Semantik (Makna)
Sintaksis (Ayat)	
Subjek: Masalah obesiti Keterangan subjek: – kalangan remaja Keterangan subjek: mutakhir ini Predikat: <i> akibat </i> daripada pengabaian gaya hidup sihat Ayat Aktif Tak Transitif: _____ _____	

3. **menikmati**

Morfologi (Golongan Kata)	Semantik (Makna)
Sintaksis (Ayat)	
<p>Subjek: Remaja Predikat: cenderung <i>nikmat</i> makanan segera ala Barat Keterangan predikat: burger dan hotdog Subjek: Remaja Predikat: <i>alam</i> pertambahan berat badan Klausa keterangan perbandingan: ular kekenyangan</p> <p>Ayat Aktif Transitif: _____</p> <p>_____</p>	

4. **melayari**

Morfologi (Golongan Kata)	Semantik (Makna)
Sintaksis (Ayat)	
<p>Subjek: Remaja Predikat: leka <i>layar</i> Internet Subjek: Remaja Predikat: leka melayan media sosial Klausa keterangan akibat: <i>abai</i> tanggungjawab mereka – <i>telaah</i> pelajaran</p> <p>Ayat Aktif Transitif: _____</p> <p>_____</p>	

5. **menitikberatkan**

Morfologi (Golongan Kata)	Semantik (Makna)
Sintaksis (Ayat)	
<p>Subjek: Ibu bapa Predikat: <i>titik berat</i> kesihatan kanak-kanak obesiti Klausa keterangan musabab: mereka <i>risiko</i> tinggi untuk <i>hidap</i> penyakit kronik – diabetes</p> <p>Ayat Aktif Transitif: _____</p> <p>_____</p>	

9.2.3 PENULISAN KARANGAN

Berdasarkan rajah di bawah, huraikan pendapat anda tentang punca-punca obesiti dalam kalangan kanak-kanak. Panjang huraian hendaklah 50 hingga 80 patah perkataan.



Menggemari makanan segera



Kurang makan sayur-sayuran dan buah-buahan



Kurang beriadah / bersenam

Pendahuluan <i>Tajuk + Fokus</i>	
Idea 1 <i>Isi + Huraian</i>	
Idea 2 <i>Isi + Huraian</i>	
Idea 3 <i>Isi + Huraian</i>	
Penutup <i>Cadangan + Harapan</i>	

9.2.4 PEMAHAMAN

Pada suatu hari, ketika yang empunya padi sedang sibuk ke sana dan ke mari menghalau burung-burung yang memakan tanamannya, dengan cepat-cepat anak yatim piatu itu mengambil segenggam padi yang dijemur. Dimasukkan padi itu ke dalam mulutnya, lalu dia pun melompat dan lari dengan sekencang-kencangnya menuju ke liang tempat dia mula-mula masuk ke kayangan bersama-sama dengan tujuh orang gadis kayangan yang diikutinya beberapa hari yang lalu. Setelah yang empunya kembali daripada menghalau burung-burung itu maka didapatinya bekas tangan anak yatim itu pada tompokan padi yang sedang dijemurnya. Dia pun segera mengerti bahawa padinya ada yang dicuri oleh anak yatim piatu itu.

9. Apakah yang dimaksudkan dengan simpulan bahasa **mencari akal**?
 - A. Mencari jalan untuk mencuri.
 - B. Menemui cara untuk berjaya.
 - C. Berfikir perihal perkara yang baik.
 - D. Berikhtiar menyelesaikan sesuatu perkara.

10. Selepas makan, apakah yang difikirkan oleh anak yatim piatu itu?
 - A. Bersetuju akan kelazatan makanan yang dimakannya.
 - B. Memikirkan perkara yang perlu dibincangkan dengan pemilik padi.
 - C. Berusaha hendak mengambil tanaman itu secara paksa.
 - D. Berfikir untuk mengambil tanaman itu pada waktu malam.

11. Bagaimanakah cara yang ingin dilakukan oleh anak yatim piatu itu untuk membawa tanaman itu ke bumi?
 - A. Makan padi itu.
 - B. Memasukkan padi ke dalam karung.
 - C. Memasukkan padi di dalam mulutnya.
 - D. Meminta dengan baik kepada empunya padi.

12. Apakah teknik plot yang digunakan dalam petikan tersebut? Akan tetapi dia tidak mempunyai tempat untuk membawa tanaman ajaib itu tanpa diketahui oleh sesiapa pun...

A. Dialog	C. Pemerian
B. Imbas muka	D. Monolog

13. Apakah tema prosa tradisional "Asal Padi" ini?
 - A. Kehidupan di kayangan.
 - B. Kebijaksanaan dalam menyelesaikan masalah.
 - C. Tanggungjawab membela nasib orang miskin.
 - D. Kepatuhan kepada perintah ketua.

14. Apakah gaya bahasa yang terdapat dalam ayat tersebut?

... dapat merasakan **betapa** lazatnya dan **betapa** besar faedahnya makanan yang disangkanya emas itu. Setelah anak yatim itu selesai makan, maka barulah dia percaya bahawa makanan yang aneh itu sungguh lazat.

A. Repetisi	C. Peribahasa
B. Simile	D. Personifikasi

15. Bilakah anak yatim piatu itu mula bertindak untuk mencuri padi di tempat itu? Semasa orang yang empunya padi sedang ...
 - A. menuai padinya.
 - B. memberikan makanan kepada burung.
 - C. bekerja di kawasan tanaman padinya.
 - D. sibuk menghalau burung-burung.

16. Apakah perkara yang tidak patut dicontohi dalam petikan prosa tradisional tersebut?

.....

.....

.....

 - i. Jelaskan akibat perbuatan tersebut terhadap individu dan masyarakat.

.....

.....

.....

.....
 - ii. Nyatakan langkah untuk mengatasi perbuatan tersebut.

.....

.....

.....

.....

17. Pada pendapat anda, apakah tindakan yang akan anda lakukan jika anda menghadapi masalah yang sama dengan anak yatim tersebut?

.....

.....

.....

.....